

In deze opdracht vergelijk je de formele eisen die landelijk gesteld worden aan de kennis en vaardigheden van jouw leerlingen met de inhoud van jouw methode. Welke keuzes hebben de methodeschrijvers gemaakt bij de behandeling van de leerstof, welke extra leerstof is toegevoegd of welke is weggelaten?

DOEL

Het vinden van ruimte om af te wijken van de methode en toch te voldoen aan alle eisen wat betreft kennis en vaardigheden die de leerlingen moeten opdoen.

BENODIGDE HARDWARE

Device.

ANDERE BENODIGDHEDEN

De methode van een uitgever die je gebruikt en de bijbehorende docentenhandleiding.

VOORKENNIS

Er is geen specifieke voorkennis vereist.

STAPPENPLAN

1. Kies een paragraaf, enkele paragrafen of een hoofdstuk uit je methode.
2. Zoek op de website van de SLO (leerplaninbeeld.slo.nl) welke eind- en tussendoelen betrekking hebben op deze leerstof.
3. Bepaal per onderdeel welke inhoud uit jouw methode direct betrekking heeft op het bereiken van deze leerdoelen en welke inhoud je niet (op deze wijze) hoeft te behandelen zonder dat jouw leerlingen tekort komen wat betreft de vereiste kennis en vaardigheden.

Hoe verder na de workshop?

4. Bepaal zelf met welke leerdoelen je de vrijgekomen ruimte wilt opvullen.
 5. Formuleer een set concrete leerdoelen voor jouw leerlingen (zie bijlage 1).
-

WAT WIL IK DAT DE LEERLINGEN LEREN?**VOORBEELD:**

Een docent aardrijkskunde in klas 3 heeft besloten om de paragraaf over vulkanen in de methode te gaan vervangen door zelf gearrangeerd leermateriaal op basis van leerdoelen. Hij start het arrangeerproces met het beschrijven wat de leerling na het doorwerken van de stof moet beheersen en op welk niveau.

Eindoel:

De leerling moet een vulkaan kunnen herkennen, beschrijven en verklaren.

Leerdoelen voor de leerling:

1. Ik kan een vulkaan op afbeeldingen aanwijzen.
2. Ik kan een vulkaan beschrijven in tekst (met gebruikmaking van de bijbehorende begrippen) en een doorsnede van een vulkaan tekenen.
3. Ik kan het ontstaan van een vulkaan beschrijven.

Begrippen:

- | | |
|----------------------|--------------|
| - vulkaan | - lava |
| - magma | - kraterpijp |
| - vulkaanuitbarsting | - tektoniek |

EINDDOEL

LEERDOELEN VOOR DE LEERLING

BEGRIPPEN
